

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH PHÚ THỌ**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 14/QĐ -UBND

Phú Thọ, ngày 06 tháng 01 năm 2016

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc ban hành Tiêu chí đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”,
“Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, và “Đơn vị học tập”
giai đoạn (2016-2020) của tỉnh Phú Thọ**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH PHÚ THỌ

Căn cứ Luật Tổ chức HĐND và UBND ngày 26 tháng 11 năm 2003;

Căn cứ Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09/01/2013 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012-2020”;

Căn cứ Quyết định số 281/QĐ-TTg, ngày 20/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020”;

Căn cứ Kế hoạch số 4044/KH-UBND ngày 04/10/2013 của UBND tỉnh về việc triển khai thực Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020”; Kế hoạch số 2577/KH-UBND ngày 23 tháng 6 năm 2014 của UBND tỉnh Phú Thọ về việc triển khai Đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” trên địa bàn tỉnh Phú Thọ;

Căn cứ Thông tư số 44/TT-BGD&ĐT ngày 12/12/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã;

Căn cứ ý kiến chỉ đạo của Văn phòng Chính phủ tại văn bản số 9961/VPCP - KGVX ngày 27/11/2015 về việc công nhận Danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”;

Căn cứ Quyết định số 448/QĐ-KHVN ngày 01/12/2015 của Trung ương Hội Khuyến học Việt Nam về việc ban hành Tiêu chí và Hướng dẫn tổ chức đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”;

Xét đề nghị của Hội Khuyến học tỉnh, tại Văn bản số 162/CV-HKH ngày 23/12/2015,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành Tiêu chí đánh giá, công nhận “ Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, và “ Đơn vị học tập” giai đoạn (2016-2020) của tỉnh Phú Thọ (Có danh sách các Tiêu chí kèm theo).

Điều 2. Chánh Văn phòng Ủy ban nhân dân tỉnh, Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng các sở, ban, ngành của tỉnh, Chủ tịch UBND các huyện, thành,

thị, Chủ tịch Hội khuyến học tỉnh và các cơ quan, đơn vị có liên quan căn cứ Quyết định thực hiện./.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Hà Kế San

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “GIA ĐÌNH HỌC TẬP”
GIAI ĐOẠN (2016-2020) CỦA TỈNH PHÚ THỌ**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 14/QĐ- UBND ngày 06/01/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh)

STT	Tiêu chí	Nội dung
1	Học tập của trẻ em trong gia đình (30 điểm)	Trẻ em ở độ tuổi phổ cập đều được đến trường, hoàn thành phổ cập giáo dục theo quy định (trừ trường hợp ốm đau, bệnh tật, không có khả năng học tập).
		- Kết quả học tập đạt từ trung bình trở lên (hoặc đạt yêu cầu đối với học sinh tiểu học). - Hạnh kiểm phải đạt từ khá trở lên (hoặc đạt yêu cầu đối với học sinh tiểu học).
		- Thật thà, lễ phép với mọi người trong gia đình và ngoài xã hội. Tích cực tham gia các hoạt động chung ở địa phương.
2	Học tập của người lớn trong gia đình (30 điểm)	Người từ 19 đến 60 tuổi (trừ những người không có khả năng học tập) đều đạt chuẩn biết chữ từ bậc 1 trở lên (tương đương từ lớp 3 trở lên).
		Hàng năm, người lớn trong gia đình đều tham gia học ít nhất 01 nội dung dưới 01 hình thức học cụ thể (trừ những người không có khả năng học tập). Người lớn là cán bộ, nhân viên, công nhân, chiến sỹ trong các cơ quan/đơn vị đều phải hoàn thành nhiệm vụ học tập theo quy định của Nhà nước hoặc theo yêu cầu của cơ quan/đơn vị.
3	Điều kiện học tập của gia đình (20 điểm)	Gia đình có hình thức giúp đỡ, động viên, khích lệ kịp thời và tạo điều kiện cho việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời của trẻ em và người lớn trong gia đình.
		Gia đình có ít nhất 01 phương tiện hỗ trợ mọi người học tập (sách, báo, điện thoại, ti vi, máy tính, internet.v.v...)
4	Tác động, hiệu quả học tập của các thành viên trong gia đình (20 điểm)	Gia đình tích cực lao động, phát triển kinh tế. Đời sống kinh tế của gia đình ngày càng được nâng cao
		Gia đình tích cực tham gia cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá ở khu dân cư”; phong trào xây dựng khu đô thị văn minh/xây dựng nông thôn mới, phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các phong trào khác ở địa phương. Gia đình đạt danh hiệu “Gia đình văn hoá”.

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “DÒNG HỌ HỌC TẬP”
GIAI ĐOẠN (2016-2020) CỦA TỈNH PHÚ THỌ**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 14/QĐ- UBND ngày 06/01/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh)

STT	Tiêu chí	Nội dung
1	Học tập của gia đình trong dòng họ (60 điểm)	Hàng năm có 80% số gia đình trong dòng họ đăng ký phấn đấu xây dựng “Gia đình học tập” (60% đối với vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn), trong đó 70% trở lên gia đình đăng ký được công nhận “Gia đình học tập”
2	Điều kiện học tập của Dòng họ (20 điểm)	<p>Dòng họ có nhiều hình thức động viên, khích lệ kịp thời đối với trẻ em và người lớn trong dòng họ học tập thường xuyên</p> <p>Dòng họ có ban khuyến học. Quỹ khuyến học của dòng họ ngày càng tăng, có tác dụng tích cực khuyến khích phong trào học tập thường xuyên của trẻ em và người lớn trong dòng họ, đóng góp tích cực, có hiệu quả vào các hoạt động khuyến học, khuyến tài tại địa phương.</p>
3	Tác động, hiệu quả học tập của các gia đình trong dòng họ (20 điểm)	<p>Các gia đình trong dòng họ đoàn kết, tương trợ, giúp đỡ nhau trong học tập, phát triển kinh tế, xoá đói, giảm nghèo. Kinh tế của các gia đình trong dòng họ từng bước phát triển. Tỷ lệ hộ nghèo ngày càng giảm.</p> <p>Dòng họ tích cực tham gia cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá ở khu dân cư”; phong trào xây dựng nông thôn mới/ khu đô thị văn minh, phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các phong trào khác ở địa phương.</p>

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CỘNG NHẬN “CỘNG ĐỒNG HỌC TẬP” (KHU DÂN CƯ)
 GIAI ĐOẠN (2016-2020) CỦA TỈNH PHÚ THỌ**
 (Ban hành kèm theo Quyết định số: 14/QĐ- UBND ngày 06/01/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh)

STT	Tiêu chí	Nội dung
1	Học tập của gia đình trong cộng đồng (60 điểm)	Hàng năm có 80% số gia đình trong khu dân cư đăng ký phần đầu xây dựng “Gia đình học tập”, (60% đối với vùng sâu, vùng xa, vùng đặc biệt khó khăn) trong đó 70% gia đình đăng ký được công nhận “Gia đình học tập”.
2	Điều kiện học tập ở cộng đồng (20 điểm)	Trong xây dựng kế hoạch hàng năm của chi bộ, khu dân cư có chỉ tiêu phần đầu xây dựng “Gia đình học tập”, “Cộng đồng học tập”.
		Chi hội khuyến học khu dân cư có nhiều hình thức giúp đỡ, khuyến khích, động viên trẻ em và người lớn học tập thường xuyên. Quỹ khuyến học của khu ngày càng tăng, đóng góp có hiệu quả vào các hoạt động hỗ trợ giáo dục trong và ngoài nhà trường.
		Khu dân cư có ít nhất 01 phương tiện (sách/báo hoặc tủ sách; phòng họp/sinh hoạt chung; mạng lưới truyền thanh v.v...) để tạo điều kiện cho trẻ em và người lớn học tập thường xuyên.
3	Tác động, hiệu quả học tập của các gia đình trong cộng đồng (20 điểm)	Các gia đình trong khu dân cư tích cực lao động, phát triển kinh tế. Tỷ lệ hộ nghèo ngày càng giảm.
		Khu dân cư tích cực triển khai/tham gia cuộc vận động “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hoá ở khu dân cư”; phong trào xây dựng nông thôn mới/ khu đô thị văn minh, phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập và các phong trào khác của địa phương.

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “ĐƠN VỊ HỌC TẬP”
GIAI ĐOẠN 2016-2020 CỦA TỈNH PHÚ THỌ
(Dành cho cơ quan, trường học, đơn vị vũ trang)**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 14/QĐ- UBND ngày 06/01/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh)

STT	Tiêu chí	Nội dung
1	Học tập của cán bộ công chức, viên chức, chiến sỹ và người lao động trong đơn vị (gọi tắt là các thành viên trong đơn vị) (40 điểm)	70% các thành viên trong đơn vị tham gia học tập thường xuyên; 100% thành viên trong đơn vị giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý được đào tạo, bồi dưỡng theo chương trình quy định.
		100% các thành viên trong đơn vị có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định.
		80% các thành viên trong đơn vị tham gia học tập nâng cao trình độ ngoại ngữ, ứng dụng công nghệ thông tin và đạt yêu cầu trình độ ngoại ngữ và tin học theo tiêu chuẩn quy định.
2	Điều kiện học tập của các thành viên trong đơn vị (30 điểm)	Có các phương tiện cần thiết (phòng họp, tủ sách, máy tính nối mạng internet...) phục vụ cho việc học tập của các thành viên trong đơn vị; có cơ chế khuyến khích, tạo điều kiện (kinh phí, thời gian...) cho các thành viên của đơn vị học tập.
		Tổ chức khuyến học của đơn vị hoạt động có nền nếp, hiệu quả. Quỹ khuyến học của đơn vị năm sau cao hơn năm trước để hỗ trợ việc học tập thường xuyên, khen thưởng các thành viên, con em trong đơn vị có thành tích học tập tốt, và tích cực tham gia đóng góp vào các hoạt động hỗ trợ giáo dục trong và ngoài nhà trường.
3	Tác động, hiệu quả của phong trào học tập trong đơn vị (30 điểm)	Hàng năm đơn vị đều đạt danh hiệu thi đua từ Tập thể lao động tiên tiến trở lên hoặc hoàn thành tốt nhiệm vụ/nghĩa vụ với Nhà nước, không có cá nhân vi phạm pháp luật.
		Hàng năm, 100% gia đình các thành viên trong đơn vị đăng ký phấn đấu xây dựng “Gia đình học tập”, trong đó 70% đạt danh hiệu.

**TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ, CÔNG NHẬN “ĐƠN VỊ HỌC TẬP”
GIAI ĐOẠN 2016-2020 CỦA TỈNH PHÚ THỌ
(Dành cho doanh nghiệp)**

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 14/QĐ- UBND ngày 06/01/2016 của Chủ tịch UBND tỉnh)

STT	Tiêu chí	Nội dung
1	Học tập của chủ sử dụng lao động và người lao động trong doanh nghiệp (gọi chung là người lao động) (40 điểm)	70% trở lên người lao động trong doanh nghiệp tham gia học tập thường xuyên, suốt đời dưới nhiều hình thức và phương thức khác nhau.
		- 80% trở lên công nhân lao động có trình độ THPT hoặc tương đương và được đào tạo nghề.
		- 70% Người lao động trong doanh nghiệp được bồi dưỡng, giáo dục pháp luật và kỹ năng sống cần thiết.
2	Điều kiện học tập trong doanh nghiệp (30 điểm)	Có sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ của cấp uỷ đảng, lãnh đạo doanh nghiệp và các tổ chức đoàn thể đối với việc học tập thường xuyên của các thành viên trong doanh nghiệp. Trong kế hoạch công tác hàng năm, trong chỉ tiêu thi đua của doanh nghiệp có các tiêu chí về học tập suốt đời.
		Có các phương tiện cần thiết (phòng họp, sách/báo máy tính, mạng internet...) phục vụ cho việc học tập của người lao động trong doanh nghiệp; có cơ chế khuyến khích, tạo điều kiện (kinh phí, thời gian...) cho người lao động trong doanh nghiệp học tập nâng cao trình độ học vấn, kỹ năng, tay nghề.
		Tổ chức khuyến học của doanh nghiệp hoạt động có nền nếp, hiệu quả. Quỹ khuyến học của năm sau cao hơn năm trước, để hỗ trợ việc học tập thường xuyên cho cán bộ, người lao động và con em trong doanh nghiệp có thành tích học tập tốt, tham gia tích cực vào các hoạt động hỗ trợ giáo dục trong và ngoài trường.
3	Tác động, hiệu quả của phong trào học tập trong doanh nghiệp. (30 điểm)	Hàng năm Doanh nghiệp đạt danh hiệu thi đua từ Tập thể lao động tiên tiến trở lên hoặc hoàn thành tốt nhiệm vụ/nghĩa vụ với Nhà nước, không có cá nhân vi phạm pháp luật.
		Hàng năm, 80% gia đình các thành viên trong đơn vị đăng ký phấn đấu xây dựng “Gia đình học tập”, trong đó 60% đạt danh hiệu.