

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN
HUYỆN LÂM THAO**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 08/2015/NQ-HĐND

Lâm Thao, ngày 18 tháng 12 năm 2015

NGHỊ QUYẾT
Về Kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo giai đoạn 2015-2020

HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN HUYỆN LÂM THAO
KHÓA XVII, KỲ HỌP THỨ MƯỜI BA

Căn cứ Luật Tổ chức HĐND và UBND ngày 26 tháng 11 năm 2003;

Căn cứ Luật Ban hành văn bản Quy phạm pháp luật của Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân ngày 03 tháng 12 năm 2004;

Căn cứ Nghị quyết Đại hội Đảng bộ huyện Lâm Thao lần thứ XXIX, nhiệm kỳ 2015 - 2020 và Nghị quyết của Ban Chấp hành Đảng bộ huyện về “Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục và đào tạo giai đoạn 2015-2020;

Xét Tờ trình số 1291/TTr-UBND ngày 09 tháng 12 năm 2015 của UBND huyện Lâm Thao về phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo giai đoạn 2015-2020, báo cáo thẩm tra của Ban Văn hóa - Xã hội, HĐND huyện và các ý kiến thảo luận,

QUYẾT NGHỊ:

Điều 1. Tán thành thông qua Kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo huyện Lâm Thao giai đoạn 2015-2020 với những nội dung chủ yếu sau:

1. Thông qua các mục tiêu chủ yếu

1.1. Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng mũi nhọn; phấn đấu chất lượng dạy và học là 1 trong 2 đơn vị dẫn đầu của tỉnh. Chú trọng giáo dục toàn diện đức, trí, lực, phát huy khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đủ năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và đào tạo. Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục và Đề án xây dựng xã hội học tập; học tập suốt đời. Tranh thủ tối đa các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất duy trì và nâng cao tiêu chí trường học đạt chuẩn quốc gia.

1.2. Mục tiêu cụ thể

- Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi. Giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi mức độ 2 và phổ cập giáo dục trung học cơ sở; duy trì 100% học sinh tiểu học được học 2

buổi/ngày; học sinh chuyển lớp hàng năm đạt từ 98% trở lên; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT và bổ túc THPT hàng năm đạt trên 98%.

- Hàng năm, tỷ lệ học sinh giỏi cấp THCS, THPT đạt 25% - 30%; tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THPT thi đỗ vào các trường đại học đạt 65 - 70%; học sinh vào học các trường cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và học nghề đạt 25 - 30%; có 90% trở lên học sinh được giáo dục truyền thống, lối sống, năng lực, kỹ năng thực hành và giáo dục pháp luật phù hợp; 100% trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có chất lượng, hiệu quả.

- Phân đầu đến năm 2020, có trên 80% giáo viên có trình độ chuyên môn đào tạo đạt trình độ trên chuẩn so với cấp học (trong đó 10% cán bộ quản lý có trình độ thạc sỹ).

- Duy trì ổn định số trường công lập hiện có; phân đầu có thêm một số trường tư thục.

- Duy trì 100% các trường đạt chuẩn quốc gia, trong đó, có trên 15 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2.

2. Nhiệm vụ và các giải pháp chủ yếu

2.1. Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục

Rà soát, đánh giá cán bộ quản lý và giáo viên để sắp xếp, bố trí hợp lý đảm bảo yêu cầu sử dụng đội ngũ đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, chuẩn về trình độ, khắc phục tình trạng thiếu cục bộ và thiếu giáo viên. Tích cực tham mưu với UBND tỉnh để bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên các nhà trường. Xây dựng quy hoạch, kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ giáo viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và chương trình sách giáo khoa mới. Hàng năm có từ 10 - 15 giáo viên được đào tạo trình độ trên chuẩn so với cấp học; 1-2 cán bộ quản lý học thạc sỹ; trên 100 giáo viên được học các lớp cập nhật kiến thức; 20-30 giáo viên được bồi dưỡng quản lý giáo dục.

Tích cực tham mưu ban hành quy định cụ thể về đánh giá cán bộ quản lý; từng bước đổi mới quy trình đề bạt, bổ nhiệm cán bộ quản lý giáo dục; không bổ nhiệm lại những cán bộ quản lý sau 5 năm không hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, có tín nhiệm thấp. Thực hiện chặt chẽ việc đánh giá, xếp loại cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo Nghị định số 56/2015/NĐ-CP của Chính phủ, qua đó, làm cơ sở để sàng lọc, bồi dưỡng, quy hoạch, bổ nhiệm, bố trí đội ngũ và thực hiện chính sách tinh giản biên chế theo Nghị định 108/2014/NĐ-CP của Chính phủ.

Thực hiện đầy đủ các chính sách của Nhà nước đối với đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; xây dựng ban hành quy định về chế độ đãi ngộ đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường THCS chất lượng cao và đội ngũ giáo viên cốt cán có thành tích xuất sắc trong công tác, giảng dạy; ưu tiên tuyển dụng sinh viên tốt nghiệp đại học sư phạm chính quy loại giỏi, xuất sắc, chất lượng cao về công tác trong ngành giáo dục.

2.2. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện các nhà trường

Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ và đồng bộ các yếu tố cơ bản của chương trình giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục đại trà; đổi mới công tác tổ chức các kỳ thi chọn học sinh giỏi theo hướng tăng cường liên kết, phối hợp với các trường THPT, các trường THCS chất lượng cao trên địa bàn tỉnh, huyện trong các khâu tổ chức kỳ thi. Phân đấu hàng năm, có trên 170 học sinh THCS, THPT đạt học sinh giỏi cấp tỉnh trở lên; 70% học sinh thi đỗ vào các trường THPT công lập và có điểm thi bình quân đứng vị trí tốp dẫn đầu của tỉnh.

Tiếp tục thực hiện việc dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2010-2020; chú trọng nâng cao kỹ năng nghe, nói cho học sinh thông qua việc tổ chức các cuộc hội thảo, ngoại khóa, mời chuyên gia, giáo viên nước ngoài về tham gia giảng dạy, nói chuyện tại các nhà trường; phân đấu mỗi trường tổ chức được trên 2 buổi/năm. Làm tốt công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể, cơ quan chức năng để tổ chức các chuyên đề, hoạt động ngoại khóa trong thực hiện các quy định về an toàn giao thông, phòng chống tai tệ nạn xã hội, phòng chống đuối nước... nhằm tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh.

Tiếp tục chỉ đạo tổ chức tốt hội thi giáo viên dạy giỏi các cấp theo từng năm học, phân đấu đến năm 2020, có trên 80% giáo viên được tham gia hội thi giáo viên dạy giỏi từ cấp trường trở lên, trong đó có trên 70% giáo viên đạt giải. Chỉ đạo thực hiện đổi mới căn bản hình thức và phương pháp kiểm tra, thi, đánh giá chất lượng giáo dục. Tổ chức xét hoàn thành chương trình tiểu học, xét tốt nghiệp THCS và tuyển sinh đầu cấp hàng năm đảm bảo chất lượng.

Có cơ chế ưu tiên đầu tư đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học hiện đại, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giỏi, chế độ học phí tương xứng để cùng các cấp, các ngành xây dựng trường Tiểu học Cao Mại, THCS Lâm Thao, THPT Long Châu Sa thành những trường điển hình có chất lượng giáo dục cao vào năm 2020; phân đấu trường THCS Lâm Thao trở thành trung tâm đổi mới phương pháp dạy học và đào tạo học sinh giỏi cấp huyện, cấp tỉnh, cấp quốc gia.

Tăng cường giao lưu, học hỏi kinh nghiệm với các trường chất lượng cao trong và ngoài tỉnh, tổ chức các buổi hội thảo, thao giảng, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường trong huyện và các huyện trong tỉnh; mỗi trường tổ chức ít nhất 2 lần/năm.

2.3. Tăng cường huy động các nguồn lực cho phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo

Tập trung huy động các nguồn lực từ ngân sách nhà nước, các nguồn kinh phí từ đề án, chương trình mục tiêu quốc gia, đấu giá quyền sử dụng đất và các nguồn huy động hợp pháp khác cho việc duy trì, nâng cao tiêu chí trường chuẩn và xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

Đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tích cực vận động tuyên truyền nhân dân, các cơ quan, doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân ủng hộ bằng mọi hình thức: kinh phí, ngày công, đồ dùng, thiết bị, các công trình phụ

huynh học sinh, hiến đất mở rộng mặt bằng nhà trường, xây dựng phòng học, phòng bộ môn, sân chơi, bãi tập cho học sinh.

Dự kiến tổng mức huy động vốn cho giáo dục và đào tạo giai đoạn 2015 - 2020 đạt trên 140 tỷ đồng, tập trung vào các nội dung sau:

a) Đầu tư duy trì và nâng cao chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia ở các cấp học, đảm bảo 100% các trường học đạt chuẩn quốc gia sau 5 năm được công nhận lại theo quy định. Cụ thể:

- Năm 2016: Công nhận lại các trường đạt chuẩn quốc gia gồm: Mầm non: Xuân Huy, Cao Xá 2; Tiểu học Bản Nguyên 1; THCS Sơn Dương, TH&THCS Hợp Hải.

- Năm 2017: Công nhận lại các trường đạt chuẩn quốc gia gồm: Mầm non Xuân Lũng; Tiểu học: Cao Xá, Sơn Dương; THCS: Cao Xá, Cao Mại, Lâm Thao, Sơn Vy, Supe.

- Năm 2018: Công nhận lại các trường đạt chuẩn quốc gia gồm: Mầm non: Liên Cơ, Tứ Xã 2; Tiểu học: Xuân Lũng, Bản Nguyên 2; THCS: Vĩnh Lại.

- Năm 2019: Công nhận lại các trường đạt chuẩn quốc gia gồm: Mầm non: Bản Nguyên, Thạch Sơn; Tiểu học: Sơn Vy, Cao Mại, Vĩnh Lại 1; THCS: Xuân Huy, Xuân Lũng.

- Năm 2020: Công nhận lại các trường đạt chuẩn quốc gia gồm Mầm non: TT Lâm Thao, Tiên Kiên, Sơn Vy 1, Tứ Xã 1; Tiểu học: Kinh Kệ, Thạch Sơn, Tứ Xã 2; THCS: Bản Nguyên, Kinh Kệ, Tiên Kiên, Thạch Sơn, Tứ Xã.

b) Xây dựng mới các hạng mục công trình tại các trường mầm non, tiểu học để đạt chuẩn quốc gia mức độ 2. Cụ thể, gồm các trường mầm non: Hợp Hải, Cao Xá 1, Supe; Sơn Vy 2, Vĩnh Lại, thị trấn Hùng Sơn, Kinh Kệ và các trường tiểu học: Xuân Huy, Supe, Vĩnh Lại 2, Tứ Xã 1, Tiên Kiên.

c) Tăng cường các trang thiết bị dạy học phục vụ đổi mới chương trình, nội dung và phương pháp giảng dạy. Tiếp tục tranh thủ các nguồn vốn của tỉnh và chương trình thay sách giáo khoa mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo để trang bị phòng máy tính, phòng học Kidsmart... cho các trường xây dựng chuẩn quốc gia mức độ 2.

d) Tiếp tục thực hiện công tác quy hoạch, mở rộng diện tích đất cho các nhà trường trong điều kiện cho phép để xây dựng chỉnh trang khuôn viên trường lớp. Hoàn thành việc xây dựng sân TDTT đối với trường tiểu học Cao Mại; công trường tiểu học Sơn Vy, sân TDTT trường THCS Supe... Tiếp tục thu hút đầu tư, tạo điều kiện thuận lợi cho việc xây dựng các cơ sở giáo dục ngoài công lập.

e) Hàng năm, dành từ 50 - 100 triệu đồng từ ngân sách để hỗ trợ cán bộ quản lý và giáo viên tại trường chất lượng cao, giáo viên cốt cán của huyện có thành tích cao trong giảng dạy và đào tạo học sinh giỏi từ cấp tỉnh trở lên.

g) Tích cực đề nghị UBND tỉnh quan tâm đầu tư xây mới 21 phòng học của Trường THPT Long Châu sa; Sân vận động và nhà giáo dục thể chất của Trường THPT Phong Châu; 4 phòng học của Trường THPT Lâm Thao. Đồng thời sớm sắp xếp lại tổ chức bộ máy của Trung tâm GDTX - HN và Trung tâm Dạy nghề huyện.

2.4. Nâng cao vai trò quản lý nhà nước về giáo dục

Chỉ đạo làm tốt công tác rà soát, điều chỉnh bổ sung gắn với nghiên cứu xây dựng và ban hành các cơ chế khuyến khích, đãi ngộ về giáo dục và đào tạo phù hợp với quy định hiện hành của nhà nước và điều kiện thực tế của huyện. Tăng cường quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; đặc biệt chỉ đạo đổi mới công tác dạy và học, dạy thêm, học thêm, công tác thu và sử dụng các khoản thu trong nhà trường; làm tốt công tác thanh tra, kiểm tra các cơ sở giáo dục và đào tạo; kịp thời phát hiện và xử lý nghiêm các hành vi vi phạm, thông báo công khai trước công luận nhằm khắc phục cơ bản tiêu cực trong dạy thêm, học thêm; tiêu cực trong thi cử; lạm thu trong trường học.

Làm tốt công tác phối hợp giữa các phòng, ban, ngành, MTTQ, các đoàn thể, các tổ chức xã hội, các xã, thị trấn trong công tác tuyên truyền, tổ chức các hoạt động giáo dục, nhằm giữ gìn kỷ cương, nề nếp các nhà trường, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh. Khuyến khích việc hình thành các quỹ học bổng khuyến học, khuyến tài nhằm giúp học sinh nghèo có điều kiện vươn lên trong học tập. Tôn vinh, khen thưởng xứng đáng các cá nhân, tập thể có thành tích xuất sắc và đóng góp nổi bật cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo của huyện. Đồng thời xử lý kỷ luật nghiêm minh đối với các tổ chức, cá nhân vi phạm các quy định của nhà nước trong lĩnh vực giáo dục.

Điều 2. Hội đồng nhân dân huyện giao:

- UBND huyện tổ chức triển khai thực hiện Nghị quyết.
- Thường trực HĐND huyện, các Ban và Đại biểu HĐND huyện giám sát việc thực hiện Nghị quyết.
- Nghị quyết này được Hội đồng nhân dân huyện Lâm Thao khóa XVII, kỳ họp thứ mười ba thông qua ngày 18 tháng 12 năm 2015./.

CHỦ TỊCH

Hồ Đại Dũng