

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH PHÚ THỌ**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 10/CT - UBND

Phú Thọ, ngày 31 tháng 8 năm 2015

## **CHỈ THỊ**

### **Về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015 - 2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên**

Thực hiện Chỉ thị số 3131/CT - BGDĐT ngày 25 tháng 8 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015 - 2016 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; trên cơ sở tình hình thực tiễn của tỉnh Phú Thọ, để cùng với Giáo dục và Đào tạo cả nước thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2015 - 2016, Chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh Phú Thọ chỉ thị:

**1. Sở Giáo dục và Đào tạo:** Tích cực tham mưu với Tỉnh ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân tỉnh về công tác giáo dục và đào tạo; chủ động phát huy sự cộng tác, phối hợp với UBND các huyện, thành, thị và các sở, ban, ngành, đoàn thể trong tỉnh; tổ chức hướng dẫn, kiểm tra và đôn đốc các phòng giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục của tỉnh thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm sau đây:

#### ***1.1. Về công tác quản lý giáo dục và đào tạo.***

Đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền về các chủ trương, nhiệm vụ và giải pháp của Ngành triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo nhằm nâng cao nhận thức của giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý và học sinh, tạo ra sự thống nhất và đồng thuận của toàn xã hội.

Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục; đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ quan quản lý giáo dục và các đơn vị trường học. Tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và trách nhiệm giải trình của các cơ sở giáo dục và đào tạo. Chú ý tiếp thu góp ý của xã hội để kịp thời điều chỉnh chính sách, điều chỉnh công tác quản lý, chỉ đạo của Sở và các cấp quản lý giáo dục. Nâng cao hiệu quả cơ chế phối hợp giữa các sở, ngành và địa phương trong quản lý giáo dục và đào tạo. Phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học tỉnh triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo.

Tiếp tục rà soát, điều chỉnh và triển khai thực hiện Quy hoạch mạng lưới trường, lớp học theo Quyết định số 26/2011/QĐ-UBND ngày 28/12/2011 của UBND tỉnh về việc Phê duyệt Quy hoạch phát triển Giáo dục và Đào tạo tỉnh Phú Thọ giai đoạn 2011-2020.

Đổi mới, tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục các cấp; nâng cao hiệu quả hoạt động thanh tra, kiểm tra nội bộ của cơ sở giáo dục, đào tạo; kịp thời

phát hiện, kiên quyết xử lý nghiêm các sai phạm, thông báo công khai trong toàn Ngành và trước công luận.

Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả; tăng cường công tác truyền thông trong thi đua khen thưởng, phát hiện các nhân tố mới, nhân tố điển hình để khen thưởng kịp thời.

Các cấp quản lý giáo dục chủ động báo cáo, đề xuất, tham mưu với các cấp ủy đảng, chính quyền, phối hợp với các tổ chức chính trị, xã hội trên địa bàn để xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh trong và ngoài nhà trường, xóa bỏ các hiện tượng tiêu cực gây bức xúc trong nhân dân; đảm bảo an ninh, trật tự, an toàn trường học, phòng chống tội phạm, bạo lực, tệ nạn xã hội trong học sinh.

## **1.2. Về tổ chức hoạt động giáo dục.**

### **1.2.1. Nhiệm vụ chung của các cấp học:**

Tiếp tục triển khai thực hiện tốt, có hiệu quả Chỉ thị số 03-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục, bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, năng lực và hiệu quả công tác cho đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bồi dưỡng lý tưởng cách mạng cho học sinh gắn với việc đưa nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua của Ngành thành hoạt động thường xuyên trong mỗi đơn vị, cơ sở giáo dục.

Tiếp tục củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi và phát triển giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi có chất lượng, giữ vững và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học, phổ cập giáo dục THCS; đẩy mạnh công tác phân luồng, hướng nghiệp sau trung học cơ sở, trung học phổ thông và liên thông giữa các chương trình giáo dục, cấp học và trình độ đào tạo; đa dạng hóa phương thức học tập đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời cho người dân.

Triển khai đồng bộ các giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chất lượng giáo dục mũi nhọn ở tất cả các cấp học, đặc biệt là đối với giáo dục dân tộc, giáo dục vùng khó khăn, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học và luyện kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết các vấn đề thực tiễn cho học sinh.

Thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách ưu đãi đối với học sinh diện chính sách xã hội, học sinh ở miền núi, dân tộc thiểu số, vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn, quan tâm tạo cơ hội học tập cho học sinh khuyết tật và học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

### **1.2.2. Giáo dục mầm non:**

Phát triển giáo dục mầm non cho trẻ em dưới 5 tuổi có chất lượng phù hợp với điều kiện kinh tế của tỉnh.

Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình giáo dục mầm non; đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục lấy

trẻ làm trung tâm; tăng cường hoạt động vui chơi và các hoạt động trải nghiệm, khám phá của trẻ; chú trọng giáo dục hình thành và phát triển kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi của trẻ, với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa tốt đẹp của dân tộc; chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số, hỗ trợ thực hiện chương trình giáo dục mầm non ở các vùng khó khăn; thực hiện thí điểm tư vấn, bồi dưỡng kiến thức và phương pháp chăm sóc giáo dục trẻ tại gia đình, cộng đồng.

### *1.2.3. Giáo dục phổ thông:*

Triển khai đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy học đồng bộ với đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh. Đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh bảo đảm trung thực, khách quan; phối hợp sử dụng kết quả đánh giá trong quá trình học tập với đánh giá cuối kỳ, cuối năm học; đánh giá của giáo viên với tự đánh giá, nhận xét, góp ý lẫn nhau của học sinh; đánh giá của nhà trường với đánh giá của gia đình và của xã hội; tiếp tục chỉ đạo đổi mới về kiểm tra, đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư 30, chuẩn bị tốt cho việc triển khai kỳ thi THPT quốc gia năm 2016.

Thực hiện tự đánh giá và đánh giá ngoài các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên; hoàn thành kỳ khảo sát PISA 2015.

Triển khai thực hiện có hiệu quả mô hình trường học mới Việt Nam, dạy học Tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục phù hợp với điều kiện của tỉnh; các phương pháp dạy học mới phục vụ cho quá trình đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, Đề án phát triển Trường THPT Chuyên Hùng Vương giai đoạn 2014-2020, Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008-2020"; tăng cường công tác phân luồng, tư vấn hướng nghiệp và định hướng nghề nghiệp trong các trường phổ thông. Tổ chức thành công Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh lần thứ XVII và Hội khỏe Phù Đổng khu vực I năm 2016.

### *1.2.4. Giáo dục thường xuyên:*

Nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm học tập cộng đồng, đa dạng hóa phương thức học tập đáp ứng nhu cầu nâng cao hiểu biết và tạo cơ hội học tập suốt đời cho mọi người dân, nhất là ở vùng nông thôn, vùng khó khăn trong tỉnh.

Tiếp tục thực hiện có kết quả Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020" và Đề án "Xóa mù chữ đến năm 2020" trên địa bàn tỉnh.

Đổi mới hoạt động giáo dục thường xuyên sau khi tổ chức lại các trung tâm cấp huyện.

## ***1.3. Về công tác phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục:***

Tiếp tục thực hiện quy hoạch phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục, xây dựng đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đủ về số lượng, chuẩn hoá về trình độ và gương mẫu về trách nhiệm nghề nghiệp.

Tiếp tục xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục gắn với nhu cầu đào tạo nhân lực của Ngành và đáp ứng yêu cầu đổi mới

chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Quản lý chặt chẽ việc cử cán bộ đi đào tạo, bồi dưỡng theo yêu cầu nhiệm vụ, vị trí công tác, quy hoạch cán bộ. Quan tâm phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán các bộ môn, giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi; nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

Tăng cường các hình thức bồi dưỡng và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý cho giáo viên, cán bộ quản lý. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dữ liệu đội ngũ các cấp (trường, phòng, Sở) theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện công tác đánh giá giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo Chuẩn cán bộ quản lý, giáo viên đã ban hành gắn với việc thực hiện đổi mới nội dung, đổi mới phương pháp dạy học.

Tổ chức thực hiện đầy đủ và kịp thời các chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục đặc biệt là đối với giáo viên mầm non, giáo viên đang công tác tại vùng miền núi, vùng khó khăn.

#### ***1.4. Về công tác đổi mới cơ chế tài chính giáo dục và tăng nguồn lực đầu tư:***

Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục nhằm huy động, phân bổ và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của Nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục.

Các huyện, thị xã, thành phố ưu tiên phân bổ ngân sách cho giáo dục trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương, ưu tiên các nguồn lực thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi đảm bảo chất lượng; quan tâm đầu tư phát triển giáo dục ở khu vực miền núi, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Tập trung thực hiện tốt công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2011-2015 đảm bảo đạt và vượt chỉ tiêu Kế hoạch đề ra; triển khai Kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020 gắn với mục tiêu phát triển kinh tế xã hội và xây dựng nông thôn mới.

Tăng cường kiểm tra, giám sát đầu tư, công tác đấu thầu, công tác quyết toán trong xây dựng cơ bản, mua sắm thiết bị của các đơn vị; triển khai thực hiện có hiệu quả các đề án, chương trình và dự án về giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực xã hội để phát triển giáo dục, nhất là lĩnh vực giáo dục mầm non và các địa phương vùng kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn.

**2. Ủy ban nhân dân các huyện, thành, thị:** Tiếp tục tổ chức tốt việc học tập, quán triệt đầy đủ và sâu sắc văn kiện Đại hội Đảng các cấp; tập trung triển khai Kế hoạch hành động thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”.

**3. Các sở, ngành liên quan:** phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo để Ngành Giáo dục có điều kiện thuận lợi thực hiện và hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học 2015-2016.

**4. Báo Phú Thọ, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh:** phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo đẩy mạnh công tác tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về công tác triển khai và kết quả thực hiện các nhiệm vụ của Ngành Giáo dục; phát hiện và đưa tin kịp thời những tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong thực hiện nhiệm vụ năm học 2015 - 2016.

**5. Đề nghị UBMTTQ Việt Nam tỉnh Phú Thọ và các đoàn thể nhân dân** trong tỉnh tiếp tục tuyên truyền sâu rộng trong đoàn viên, hội viên và nhân dân về nhiệm vụ công tác giáo dục và đào tạo năm học 2015 - 2016, đồng thời đẩy mạnh các hoạt động phối hợp với Ngành Giáo dục thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm trong năm học.

Yêu cầu Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng các sở, ngành liên quan; Chủ tịch Ủy ban nhân dân các huyện, thành, thị thực hiện nghiêm túc Chỉ thị này và kịp thời báo cáo, phản ánh tình hình, đề xuất các giải pháp chỉ đạo, kịp thời giải quyết những vấn đề vướng mắc nảy sinh trong quá trình thực hiện với Chủ tịch UBND tỉnh.

Chỉ thị này được phổ biến quán triệt tới cán bộ, công chức, viên chức ở các cấp quản lý giáo dục, nhà giáo ở các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên để quán triệt và thực hiện./.

**CHỦ TỊCH**

**Chu Ngọc Anh**