

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN  
HUYỆN PHÙ NINH**

Số: 05/2011/NQ-HĐND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

*Phù Ninh, ngày 06 tháng 4 năm 2011*

## **NGHỊ QUYẾT**

**Về kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2011 - 2015**

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN HUYỆN PHÙ NINH  
KHÓA XX, KỲ HỌP CHUYÊN ĐỀ VÀ TỔNG KẾT NHIỆM KỲ 2004 - 2011**

Căn cứ Luật Tổ chức HĐND và UBND ngày 26/11/2003;

Căn cứ Luật bảo vệ, chăm sóc và giáo dục trẻ em năm 2004;

Căn cứ Quyết định số 239/QĐ-TTg ngày 09/02/2010 của Chính phủ về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi giai đoạn 2010 - 2015;

Căn cứ Nghị quyết 235/2010/NQ-HĐND ngày 14/12/2010 của Hội đồng nhân dân tỉnh khóa XVI, kỳ họp thứ hai mươi về Kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2011 - 2015;

Xét Tờ trình số: 292/TTr-UBND ngày 23 tháng 3 năm 2011 của UBND huyện Phù Ninh V/v đề nghị phê duyệt kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2011 - 2015; Báo cáo thẩm tra của Ban Kinh tế - Xã hội và thảo luận,

### **QUYẾT NGHỊ:**

**Điều 1:** Tán thành, thông qua “Kế hoạch phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2011 - 2015” với những nội dung chủ yếu sau:

#### **I - MỤC TIÊU CHUNG**

Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi đảm bảo tính đồng bộ, liên tục giữa các cấp học, bậc học của huyện Phù Ninh trong giai đoạn mới.

Duy trì tỷ lệ mẫu giáo 5 tuổi ra lớp đảm bảo trên 99% trở lên, trẻ được học 2 buổi/ngày, được bán trú tại trường, được thực hiện chương trình giáo dục mầm non; kết quả 5 lĩnh vực phát triển toàn diện đạt trên 95% để trẻ sẵn sàng bước vào lớp 1 phổ thông. Huyện đạt 100% các tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi vào năm 2012 theo quy định tại Thông tư số 32/2010/TT-BGD&ĐT ngày 02/12/2010 của Bộ GD&ĐT.

## II - MỤC TIÊU CỤ THỂ

### 1. Mục tiêu tổng quát

1.1. Đảm bảo đủ số trường công lập đáp ứng yêu cầu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Duy trì ổn định và huy động tăng trẻ dưới 5 tuổi vào học tại các cơ sở GDMN, trong đó trẻ dưới 3 tuổi đạt 25%, trẻ 3 đến 4 tuổi ra lớp đạt 99%. 100% trẻ em tại các trường mầm non trên địa bàn huyện được thực hiện bán trú và học 2 buổi/ngày.

1.2. Nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ ở các cơ sở GDMN; giảm tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 5% (trẻ ra lớp tại các trường mầm non). Đến 2012: 100% trẻ em trong các trường mầm non được thực hiện đầy đủ nội dung, yêu cầu chất lượng chương trình giáo dục mầm non. Tỷ lệ huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đạt 100% và chất lượng của 5 lĩnh vực phát triển toàn diện đạt từ 95% trở lên.

Xây dựng mô hình thí điểm: 08 lớp mẫu giáo tại trường mầm non Tiên Phú, Hạ Giáp, Phú Lộc, Tiên Du, Bình Bộ, Phú Nham, thị trấn Phong Châu, Giấy Bãi Bằng, 02 trường mầm non chất lượng cao: Thanh Lâm, An Đạo.

1.3. Đào tạo, nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, đảm bảo 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt trình độ chuyên môn trên tiêu chuẩn, có chứng chỉ tin học trình độ A, có khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong chuyên môn đạt hiệu quả, 30% giáo viên dạy lớp 5 tuổi có trình độ A ngoại ngữ (Tiếng Anh), có thể tích hợp dạy trẻ làm quen với ngoại ngữ (Tiếng Anh) ở những nơi có điều kiện. Phấn đấu đến 2015, có 80% cán bộ, giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp mức độ khá (theo quy định tại Quyết định số 02/QĐ-BGD&ĐT ngày 22/1/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo).

1.4. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi cho các lớp mầm non 5 tuổi theo hướng kiên cố hóa, hiện đại hóa và xã hội hóa. Đẩy nhanh tiến độ xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia đạt trên 50%. Đến 2015 xây dựng thêm 12 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ I (năm 2012: 03 trường An Đạo, Phú Lộc, Hạ Giáp; năm 2013: 04 trường Tiên Du, Tiên Phú, Trạm Thản, Trung Giáp; năm 2014: 03 trường Gia Thanh, Phù Ninh, Liên Hoa; năm 2015: 02 trường Phú Mỹ, Bảo Thanh); 03 trường đạt chuẩn quốc gia mức độ II (năm 2013: 02 trường Giấy Bãi Bằng, Thanh Lâm; năm 2015: 01 trường An Đạo)...

1.5. Phấn đấu hết 2011: 80% số xã (15/18 xã) đạt tiêu chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; đến cuối 2012, 100% số xã trên địa bàn huyện đều đạt tiêu chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi. Huyện đạt phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi vào năm 2012.

## III - NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

### 1. Phát triển quy mô trường, lớp, học sinh

Rà soát, củng cố, sắp xếp mạng lưới các cơ sở giáo dục mầm non. Thực hiện chuyển đổi 19 trường mầm non bán công sang loại hình trường mầm non công lập theo

ơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức, bộ máy, biên chế và tài chính đối với đơn vị sự nghiệp công lập theo quy định tại Nghị định số 42/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ đáp ứng cho 100% trẻ em 5 tuổi được đến trường. Sau khi chuyển đổi sang trường mầm non công lập, tùy theo tình hình thực tế, các trường sẽ thực hiện theo cơ chế tự chủ hoàn toàn hoặc tự chủ một phần về tài chính.

Khuyến khích, tạo điều kiện cho các tổ chức, cá nhân, doanh nghiệp đầu tư xây dựng mầm non tư thục ở những nơi có điều kiện và nơi có nhiều trẻ có nhu cầu đến trường, nhằm khắc phục sự quá tải ở một số cơ sở giáo dục mầm non và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

## **2. Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non.**

Bổ trí đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo đủ về số lượng, chuẩn hóa về chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục mầm non mới. Bồi dưỡng, đào tạo nâng chuẩn về trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ A tin học, trình độ A ngoại ngữ (Tiếng Anh). Bồi dưỡng thường xuyên 100% cho cán bộ quản lý, giáo viên dạy lớp 5 tuổi. Thực hiện tuyển biên chế giáo viên mầm non cho các trường, lớp mầm non 5 tuổi, đảm bảo biên chế theo định mức 2 giáo viên/lớp. Khuyến khích cán bộ, giáo viên tự nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị, tin học, ngoại ngữ.

Thực hiện chính sách thu hút đối với sinh viên cao đẳng, đại học giáo dục mầm non tốt nghiệp loại khá, giỏi về công tác tại huyện. Thực hiện cơ chế học sinh mới, tăng nguồn thu hợp pháp để hỗ trợ thực hiện chế độ chính sách cho giáo viên mầm non diện hợp đồng (khi chưa được tuyển vào biên chế Nhà nước).

## **3. Đổi mới nội dung, chương trình, phương pháp giáo dục mầm non.**

Triển khai đồng bộ chương trình giáo dục mầm non mới ở các lớp mầm non trong năm học 2011 - 2012 nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ nói chung và chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 5 tuổi nói riêng. Tăng cường tổ chức ăn bán trú tại các cơ sở giáo dục mầm non; thực hiện đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ, từng bước giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng hàng năm xuống dưới 5%. Chấm dứt việc dạy chương trình 36 tuổi hoặc dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong các cơ sở giáo dục mầm non, phấn đấu đến 2015 có 100% trẻ 5 tuổi được tiếp cận với tin học và ngoại ngữ; 100% trẻ 5 tuổi đạt chuẩn phát triển; 100% số trường mầm non tiếp cận với tin học, 100% số trường tiếp cận với ngoại ngữ. Hàng năm huy động 100% trẻ 5 tuổi ra lớp mẫu giáo. Đến 2015: 80% trẻ 3 - 4 tuổi; 25% trẻ dưới 3 tuổi ra lớp học chương trình giáo dục mầm non.

#### **4. Đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị trường, lớp theo hướng chuẩn trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia.**

Xây dựng hệ thống trường, lớp mầm non đảm bảo các điều kiện về đất đai, cơ sở vật chất, tài liệu, thiết bị, đồ chơi cho trẻ em. Hệ thống phòng học, phòng chức năng, trang thiết bị phục vụ dạy và học (bộ đồ dùng chuẩn tối thiểu dành cho lớp mẫu giáo 5). Xây dựng thêm 12 trường chuẩn quốc gia mức độ I, 03 trường chuẩn quốc gia mức độ II. Thực hiện thí điểm xây dựng 08 lớp mẫu giáo 5 tuổi và 02 trường mầm non chất lượng cao.

Xây dựng cơ chế, chính sách khuyến khích, hỗ trợ phát triển các trường mầm non ngoài công lập nhằm giảm tải các trường công lập, huy động mọi nguồn lực, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non trên địa bàn.

#### **5. Tuyên truyền, vận động, phổ biến Đề án phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.**

Phổ biến, quán triệt sâu rộng Đề án phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi giai đoạn 2010 - 2015 của tỉnh và huyện đến các cấp ủy Đảng, chính quyền, các tổ chức đoàn thể và nhân dân trong huyện. Thực hiện lồng ghép các hình thức và phương tiện truyền thông để phổ biến các nội dung của phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.

Đổi mới phương pháp vận động, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ. Đưa chỉ tiêu phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi vào kế hoạch phát triển kinh tế của địa phương; đưa kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi vào tiêu chuẩn bình xét, đánh giá gia đình văn hóa và đơn vị văn hóa. Cấp ủy, chính quyền địa phương giao trách nhiệm cho các tổ trường, lớp học bán trú, và thực hiện chương trình giáo dục mầm non. Đẩy mạnh cuộc vận động xây dựng xã hội học tập, xây dựng gia đình hiếu học trên địa bàn.

#### **6. Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát chất lượng**

Tăng cường kiểm tra quy trình xây dựng, đầu tư theo quy định của Nhà nước. Thực hiện kiểm tra, thanh tra việc sử dụng cơ sở vật chất, tài chính, chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ đối với các cơ sở giáo dục mầm non. Đổi mới hình thức kiểm tra, thanh tra, giám sát để có kế hoạch điều chỉnh, bổ sung kịp thời, hiệu quả.

#### **7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa**

Sử dụng tiết kiệm, hiệu quả các nguồn vốn đầu tư từ ngân sách nhà nước. Vận động các cơ quan, tổ chức kinh tế - xã hội, các doanh nghiệp, các tầng lớp nhân dân ủng hộ, đóng góp vốn đầu tư xây dựng cơ sở vật chất trường mầm non trên địa bàn huyện.

- Vốn đối ứng từ ngân sách huyện: 7%.

- Vốn đối ứng từ ngân sách xã: 3%.

**Điều 2. Hội đồng nhân dân huyện giao**

- UBND huyện tổ chức triển khai thực hiện nghị quyết, định kỳ hàng năm báo cáo kết quả thực hiện nghị quyết với HĐND huyện.

- Thường trực HĐND huyện, các ban và đại biểu HĐND huyện giám sát, kiểm tra việc thực hiện nghị quyết.

Nghị quyết này được Hội đồng nhân dân huyện Phù Ninh khóa XX, kỳ họp chuyên đề và tổng kết nhiệm kỳ thông qua ngày 06 tháng 4 năm 2011.

**CHỦ TỊCH**

**Lê Hồng Thanh (Đã ký)**