

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN
HUYỆN HẠ HÒA**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 37/2006/NQ-HĐND

Hạ Hòa, ngày 26 tháng 4 năm 2006

**NGHỊ QUYẾT
Về phát triển sự nghiệp giáo dục
giai đoạn 2006 - 2010**

**HỘI ĐỒNG NHÂN DÂN HUYỆN HẠ HÒA
KHÓA XVII – KỲ HỌP THỨ 6 (KỲ HỌP CHUYÊN ĐỀ)**

- Căn cứ Luật Tổ chức HĐND&UBND ngày 26/11/2003;
- Sau khi xem xét Tờ trình số 449/TTr-UB ngày 10 tháng 4 năm 2006 của UBND huyện Hạ Hòa về việc xin phê chuẩn đề án phát triển sự nghiệp giáo dục giai đoạn 2006 – 2010 trình tại kỳ họp chuyên đề tháng 4 năm 2006; Báo cáo thẩm tra của Ban Kinh tế - xã hội HĐND huyện và thảo luận,

QUYẾT NGHỊ:

Hội đồng nhân dân huyện tán thành đánh giá nhiệm vụ phát triển sự nghiệp giáo dục giai đoạn 2000 – 2005 và phương hướng phát triển giai đoạn 2006 – 2010 với các chỉ tiêu, nhiệm vụ, giải pháp được nêu trong Tờ trình số 448/TTr-UBND ngày 10/4/2006 của UBND huyện.

HĐND huyện nhấn mạnh một số vấn đề sau:

**I- ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ PHÁT TRIỂN SỰ NGHIỆP
GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2000 – 2005:**

Trong năm năm qua, dưới sự lãnh đạo của Huyện uỷ, HĐND và UBND huyện Hạ Hoà cùng với sự ủng hộ nhiệt tình của các lực lượng xã hội và toàn thể các tầng lớp nhân dân trong huyện, sự nỗ lực cố gắng của ngành Giáo dục sự nghiệp giáo dục huyện Hạ Hoà đạt được những thành tựu rất đáng khích lệ cả về quy mô, chất lượng và hiệu quả. Nền nếp, kỷ cương học đường được giữ vững, cơ sở vật chất trường học được xây dựng từng bước tiến tới khang trang, sạch đẹp. Giữ vững phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi, đạt chuẩn phổ cập THCS trước kỳ hạn, đã có 12 trường tiểu học đạt chuẩn quốc gia. Tỷ lệ học sinh giỏi, giáo viên giỏi hàng năm tăng ở tất cả các cấp học. Mỗi năm có trên 100 học sinh thi đỗ vào các trường Đại học và Cao đẳng. Hoạt động giáo dục đang dần được xã hội hoá. Sự nghiệp giáo dục đã đóng góp quan trọng trong việc nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, phát triển kinh tế - xã hội ở địa phương.

Tuy nhiên, sự nghiệp giáo dục Hạ Hoà vẫn còn một số hạn chế: Chất lượng giáo dục toàn diện vẫn còn chênh lệch giữa các trường, các vùng và giữa các khu vực; đội

ngũ giáo viên chưa thực sự đồng bộ, còn số ít giáo viên chưa tích cực đổi mới phương pháp dạy học nên chất lượng giảng dạy chưa đáp ứng yêu cầu của đổi mới giáo dục, một số cán bộ quản lý giáo dục còn hạn chế về năng lực, trình độ quản lý chưa ngang tầm với nhiệm vụ đổi mới; các điều kiện đảm bảo phát triển giáo dục còn bất cập, cơ sở vật chất tuy đã được đầu tư phát triển song chưa đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp giáo dục trong giai đoạn hiện nay; nguồn lực huy động cho sự nghiệp giáo dục từ nhân dân còn ít.

II- PHƯƠNG HƯỚNG, MỤC TIÊU VÀ NHIỆM VỤ PHÁT TRIỂN SỰ NGHIỆP GIÁO DỤC GIAI ĐOẠN 2006 – 2010

1. Phương hướng chung:

Ổn định quy mô phát triển trường, lớp, học sinh; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức ngành giáo dục vững mạnh về chuyên môn, nhiệt tình, năng động, có tinh thần trách nhiệm cao, có phẩm chất tốt, tăng cường huy động và sử dụng tốt các nguồn đầu tư xây dựng CSVC, trang thiết bị dạy và học theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá nhằm phát triển nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu của thời kỳ CNH – HĐH, đưa sự nghiệp giáo dục huyện Hạ Hoà tiến kịp các huyện, thành, thị phát triển trong tỉnh.

2. Mục tiêu cơ bản:

Trong giai đoạn 2006 – 2010 sự nghiệp giáo dục Hạ Hoà cần đạt được các mục tiêu cơ bản sau đây:

2.1 Quy mô phát triển: Tiếp tục ổn định quy mô trường lớp ở tất cả các cấp học, ngành học. Huy động 33% số trẻ trong độ tuổi nhà trẻ và 90% số trẻ trong độ tuổi mẫu giáo ra lớp. Riêng trẻ 5 tuổi huy động 100%. Huy động 100% học sinh trong độ tuổi vào tiểu học, 99,4% học sinh trong độ tuổi vào THCS; 40% học sinh tốt nghiệp THCS vào học THPT hệ công lập. Tiếp tục phát triển GDTX, ổn định, đa dạng hoá các loại hình giáo dục và đào tạo; phát triển mạnh mẽ hơn hoạt động dạy nghề và trình độ học vấn chuyên nghiệp; ổn định và phát triển các trung tâm giáo dục cộng đồng. Chuyển đổi 2 trường mầm non bán công thành trường công lập, xúc tiến thành lập 01 trường THPT ngoài công lập.

2.2 Chất lượng giáo dục: Chất lượng hạnh kiểm, học lực của các cấp học, ngành học cao hơn mức trung bình của tỉnh. Hằng năm có 91% trở lên học sinh hết cấp THCS được vào học các trường dạy nghề, THCN, THPT (cả hệ công lập và hệ ngoài công lập); trên 18% học sinh tốt nghiệp THPT thi đỗ vào các trường Cao đẳng và Đại học chính quy. Giữ vững kết quả đã đạt được về phổ cập tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập THCS, xoá mù chữ; đến năm 2010 có 20 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập trung học.

Hằng năm nâng số lượng học sinh, giáo viên đạt giải trong các kỳ thi HSG, giáo viên giỏi và các bộ môn năng khiếu do tỉnh tổ chức đạt mức trên trung bình của tỉnh tiến tới nâng cao chất lượng giải theo từng năm.

Phần đầu đến năm 2010 có trên 50% giáo viên đạt trình độ đào tạo trên chuẩn, 100% có đủ tiêu chuẩn cán bộ viên chức theo quy định; 70% CBQL ngành học phổ thông có trình độ chuyên môn Đại học và trung cấp lý luận chính trị.

2.3 Xây dựng cơ sở vật chất: 100% số phòng học được xây dựng kiên cố theo hướng đạt chuẩn, có thêm 23 trường Mầm non, trường Tiểu học, trường THCS và 2 trường THPT đạt chuẩn quốc gia; 40 trường có thư viện đạt tiêu chuẩn 01, 10 trường THCS có phòng học bộ môn đạt chuẩn.

III- CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo của các cấp uỷ Đảng, chính quyền, các tổ chức đoàn thể từ huyện, đến các xã, thị trấn để triển khai thực hiện một cách nghiêm túc các nghị quyết, chủ trương, chính sách pháp luật của Nhà nước về lĩnh vực GD&ĐT.

2. Cấp uỷ, HĐND, UBND, Hội đồng giáo dục, các đoàn thể, các tổ chức xã hội, các xã, thị trấn: Quản lý và chỉ đạo chặt chẽ các hoạt động trong lĩnh vực GD-ĐT ở địa phương theo phân cấp quản lý và chịu trách nhiệm trước Đảng bộ, trước nhân dân và cấp trên về kết quả phát triển sự nghiệp giáo dục trên địa bàn. Làm tốt công tác tuyên truyền tới mọi đối tượng, mọi người dân hiểu đúng về sự đổi mới trong phát triển sự nghiệp giáo dục, xây dựng tốt mối quan hệ với các cơ quan hữu quan, ban ngành, đoàn thể có liên quan làm tốt công tác xã hội hoá để chăm lo sự nghiệp giáo dục địa phương. Cùng cố chấn chỉnh hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng theo đúng chức năng, đưa hoạt động của trung tâm thành một hoạt động thường xuyên tại địa phương.

3. UBND huyện có biện pháp chỉ đạo quán triệt sâu sắc và triển khai có hiệu quả các chỉ thị, nghị quyết, các văn bản hướng dẫn của Đảng, nhà nước, của các ngành liên quan đến từng cơ sở giáo dục và từng cán bộ, viên chức đang công tác trong ngành giáo dục để mọi cán bộ, viên chức hiểu rõ trách nhiệm và nghĩa vụ cá nhân trong sự nghiệp giáo dục. Thực hiện nghiêm túc nền nếp, kỷ cương học đường, nâng cao chất lượng dạy và học, cải tiến phương pháp giảng dạy theo tinh thần đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tích cực tham mưu xây dựng CSVC, trang thiết bị theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá.

- Chú trọng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục. Đẩy mạnh công tác đào tạo bồi dưỡng, tự bồi dưỡng của cán bộ, giáo viên nhằm nâng cao phẩm chất chính trị, trình độ năng lực chuyên môn đáp ứng nhu cầu chất lượng ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục trong giai đoạn mới; rà soát, bố trí lại đội ngũ khắc phục các tồn tại về cơ cấu, về trình độ, về năng lực...

4. Tích cực khai thác, huy động và sử dụng hợp lý, khoa học mọi nguồn lực; tranh thủ các nguồn đầu tư để xây dựng cơ sở vật chất trường học tạo cơ sở vững chắc cho trường trình chuẩn hoá phòng học, đáp ứng yêu cầu hiện đại hoá vào những

năm tới. Tích cực làm tốt công tác tuyên truyền, vận động để mọi công dân hiểu rõ trách nhiệm trong việc tham gia xây dựng cơ sở vật chất trường học, tạo điều kiện đảm bảo cho thế hệ trẻ được học tập, rèn luyện trong môi trường lành mạnh, đáp ứng mục tiêu đào tạo được những con người mới xã hội chủ nghĩa.

5. Xây dựng và ban hành quy chế về chế độ ưu đãi đối với các cơ sở giáo dục ngoài công lập, tạo điều kiện cho giáo dục ngoài công lập phát triển theo đúng quy định của pháp luật.

IV – TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Hội đồng nhân dân huyện giao:

UBND huyện tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Nghị quyết này.

Thường trực Hội đồng nhân dân, hai Ban của HĐND huyện và đại biểu HĐND huyện giám sát việc thực hiện Nghị quyết này.

Đề nghị UBMTTQ huyện và các đoàn thể nhân dân vận động hội viên đoàn viên tích cực tham gia thực hiện có hiệu quả Nghị quyết của HĐND.

HĐND huyện kêu gọi mọi tầng lớp nhân dân, các cơ quan đơn vị, các ban, ngành, các tổ chức xã hội và đoàn thể nhân dân phát huy những thành tích đã đạt được trong việc thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục giai đoạn 2000 – 2005, quyết tâm phấn đấu thực hiện thắng lợi nghị quyết phát triển sự nghiệp giáo dục giai đoạn 2006 – 2010.

Nghị quyết này được Hội đồng nhân dân huyện Hạ Hòa khóa XVII, kỳ họp thứ 6 (kỳ họp chuyên đề) thông qua ngày 26/4/2006.

CHỦ TỊCH

Nguyễn Quốc Liên (Đã ký)